

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2020-2021
VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

PHẦN A
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2020-2021

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm sâu sát, chỉ đạo kịp thời của tổ chức Đảng các cấp: Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh, Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, cơ quan quản lý Nhà nước và cơ quan quản lý chuyên môn: Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - thương binh và Xã hội trong việc hướng dẫn, hỗ trợ triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường.

- Nhà trường có vị trí địa lý thuận lợi cho việc giao thông; có truyền thống lịch sử phát triển, bề dày kinh nghiệm dạy và học; Tư tưởng của cán bộ, giảng viên, nhân viên (CB-GV-NV) trong nhà trường ổn định, đoàn kết để hoàn thành nhiệm vụ được giao. Đặc biệt là sự đồng thuận của đội ngũ CB-GV-NV đã giúp cho lãnh đạo Nhà trường có bước đột phá trong việc xây dựng và phát triển Nhà trường một cách toàn diện.

- Sự thống nhất của tổ chức Đảng, chính quyền và các tổ chức đoàn thể quần chúng tạo nên sức mạnh tổng hợp để phát triển Nhà trường. Tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên có nhiều hoạt động đa dạng, phong phú và thiết thực.

2. Khó khăn:

- Trong năm học 2020 – 2021 tình hình dịch COVID-19 diễn biến phức tạp, thực hiện giãn cách toàn xã hội thời gian dài nên SV không đến trường, mọi hoạt động đều diễn ra trực tuyến nên phần nào còn hạn chế;

- Công tác tuyển sinh gặp nhiều khó khăn; ảnh hưởng lớn đến việc triển khai thực hiện hoạt động đào tạo, giảng dạy, học tập và các hoạt động khác của Nhà trường;

- Đội ngũ nhà giáo cơ hữu còn thiếu so với quy mô đào tạo hiện nay của trường do công tác tuyển dụng còn nhiều hạn chế, Nhà trường chỉ được phép tuyển dụng theo chỉ tiêu được giao; giảng viên đầu ngành, đặc biệt là những người có học vị và chức danh cao chiếm tỷ lệ rất ít, chưa đủ để đáp ứng nhu cầu chất lượng đào tạo ngày càng cao.

- Cơ chế, chính sách, chế độ đãi ngộ của trường cao đẳng công lập chưa đủ sức thu hút nhân tài, đặc biệt là đội ngũ CBQL, nhà giáo có trình độ, năng lực và kinh nghiệm thực tế trong sản xuất.

- Việc mở rộng ngành, nghề đào tạo phù hợp với nhu cầu xã hội là nhu cầu cần thiết, hiện nay Nhà trường đã được cấp phép đào tạo bổ sung một số ngành, nghề, tuy nhiên chỉ tiêu biên chế được giao hàng năm không tăng dẫn đến việc thiếu đội ngũ nhà giáo.

- Đội ngũ CB-GV-NV nhà trường ít có điều kiện để tham gia hoạt động chuyên môn ở nước ngoài để nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng giảng dạy.

- Do tình hình dịch COVID-19 nên một số hoạt động thi công sửa chữa nâng cấp các hạng mục bị chậm hơn so với kế hoạch đề ra.

- Nguồn kinh phí để thực hiện xây dựng, nâng cấp sửa chữa là nguồn ngân sách nhà nước nên còn hạn chế vì vậy việc thực hiện sửa chữa còn cục bộ chưa đồng nhất, chưa được thực hiện theo quy hoạch tổng thể.

- Quy mô của các đề tài NCKH chỉ ứng dụng ở cấp trường và cấp thành phố; Chưa thực hiện chuyển giao công nghệ đồng đều trong các khoa của trường.

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2020 – 2021

Căn cứ việc thực hiện nhiệm vụ, kế hoạch, chỉ tiêu hoạt động giáo dục và đào tạo của Nhà trường trong năm học 2020 – 2021, Nhà trường đã đạt được các kết quả cụ thể như sau:

1. Công tác chính trị tư tưởng

- Tăng cường công tác thông tin, định hướng tư tưởng chính trị trong SV. Thường xuyên thông tin tình hình thời sự trong nước và quốc tế thông qua hệ thống thông tin truyền thông điện tử của trường, tập trung vào những vấn đề thời sự sự kiện lớn có ảnh hưởng đến chính trị, kinh tế, văn hóa – xã hội trong nước; tăng cường thông tin về chủ quyền, biển đảo; hoạt động đối ngoại của Đảng, Nhà nước cho đội ngũ CB-GV-NV¹;

- Đã nghiêm túc tuân thủ mọi sự chỉ đạo, quy định và kịp thời triển khai thực hiện các văn bản cấp trên như của Thành ủy, Ủy ban nhân dân TP.HCM, Sở GD&ĐT, Sở LĐ-TB&XH. Cập nhật, báo cáo đầy đủ tình hình và triển khai tốt công tác phòng, chống dịch COVID-19 trong nhà trường.

- Tăng cường thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về việc đẩy mạnh việc học tập, làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh².

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, truyền thống dân tộc, lý tưởng cách mạng, đạo đức, xây dựng lối sống đẹp trong SV. Đa dạng hóa công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật và giáo dục

¹ Tổ chức cho toàn thể CB, GV, NV nghe thời sự, học chính trị 3 lần/năm cụ thể: ngày 25/9/2020; ngày 27/10/2020, ngày 30/01/2021;

² Kết quả: Đã triển khai cho 331 đảng viên, CB-GV-NV thực hiện bản cam kết tu dưỡng, rèn luyện phấn đấu thực hiện Chỉ thị 05 năm 2020

đạo đức lối sống cho SV³; Kỹ năng mềm đưa vào chương trình học chính khóa;

- Tuyên truyền và tổ chức các hoạt động lễ hội theo quy định của ngành⁴.

2. Công tác xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo

2.1 Tình hình đội ngũ cán bộ quản lý và giảng viên, nhân viên:

Đến tháng 8/2021, tổng nhân sự toàn trường: 329 người, trong đó:

- Cán bộ quản lý: 41 người (trong đó có 17 Trưởng, Phó khoa và 16 giảng viên kiêm chức), có 36/41 (87,8%) CBQL có trình độ sau đại học, 35/41 (85,37%) CBQL có trình độ Trung cấp LLCT trở lên, 100% đạt chuẩn ngoại ngữ và tin học;

- Giảng viên: 181 người, trong đó 116/181 (64,09%) có trình độ sau đại học, 30/181 (16,57%) có trình độ trung cấp LLCT trở lên, 100% đạt chuẩn ngoại ngữ và tin học

- Nhân viên: 108 người (có 01 người tham gia giảng dạy), trong đó 6/108 (5,56%) có trình độ sau đại học, 69/108 (63,89%) có trình độ đại học và cao đẳng, 14/108 (12,96%) có trình độ trung cấp LLCT trở lên, 82/108 (75,93%) đạt chuẩn ngoại ngữ và 80/108 (74,07%) đạt chuẩn tin học;

Tổng số cán bộ quản lý, giảng viên, nhân viên cơ hữu có tham gia giảng dạy 214 người, trong đó: 149/214 (69,63%) có trình độ sau đại học; 57/214 (26,64%) có trình độ trung cấp LLCT; 100% đạt chuẩn về nghiệp vụ sư phạm, tin học, ngoại ngữ; 135/143 (94,41%) giảng viên dạy nghề có chứng chỉ kỹ năng nghề Quốc gia bậc 3, một số GV mới tuyển dụng chưa có chứng chỉ kỹ năng nghề, nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng trước khi thực hiện hồ sơ hết thời gian tập sự và bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp.

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2019-2020 đề ra, năm học 2020-2021 100% đội ngũ nhà giáo giảng dạy chuyên ngành tại Trường đạt chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng nghề, ngoại ngữ, tin học, nghiệp vụ sư phạm.

2.2 Công tác phát triển đội ngũ CBQL và giảng viên, nhân viên:

- Để định hướng phát triển đội ngũ CB-GV-NV đáp ứng nhu cầu phát triển Trường theo từng giai đoạn. Nhà trường xây dựng và ban hành Kế hoạch chiến lược phát triển trường giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 (*Quyết định số 122/QĐ-LTT-TC ngày 08/02/2021*), trong đó cụ thể hóa về số lượng, tiêu chuẩn về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ CB-GV-NV, đặc biệt là đội ngũ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp (GDNN) và các nhóm chiến lược của trường.

- Trên cơ sở chiến lược phát triển dài hạn, hàng năm Trường ban hành Chương trình hành động (*Quyết định số 138/QĐ-LTT-TC ngày 24/02/2021*) và kế

³ Tổ chức buổi đối thoại giữa BGH cùng cán bộ chủ chốt của Nhà trường với cán bộ lớp, cán bộ Đoàn, cán bộ Hội và sinh viên tiêu biểu ngày 28/4/2021; Tổ chức buổi đối thoại giữa Ban Giám hiệu cùng phòng, ban liên quan với SV nội trú ký túc xá ngày 15/01/2021; Tổ chức Tuần sinh hoạt “Giáo dục định hướng” đầu năm, đầu khóa, cuối khóa cho SV

⁴ Vận động CĐV nữ tích cực hưởng ứng mặc áo dài trong suốt tháng 3/2021 và thứ 2 hàng tuần; Tham gia Hội thi chào mừng kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; Tham gia chương trình “Đồng hành cùng bầu cử” và tham gia Hội thi “Chọn người tiêu biểu đức tài của Nhân dân” năm 2021; Thực hiện tốt công tác “Đền ơn đáp nghĩa”, “Uống nước nhớ nguồn”; các hoạt động thăm hỏi, phụng dưỡng Mẹ Việt Nam Anh hùng, tổ chức “Hành trình đến các địa chỉ đỏ”, “Hành trình đến các bảo tàng”, Lễ thắp nến tri ân các Anh hùng liệt sĩ,...

hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, đồng thời cử cán bộ quản lý tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý do Sở, Ban, Ngành tổ chức nhằm đáp ứng mục tiêu chiến lược đề ra; bên cạnh đó nhà trường cũng quan tâm bồi dưỡng về lý luận chính trị cho đối tượng này. Hiện nay, đội ngũ cán bộ quản lý của trường hầu hết đều có trình độ chính trị từ Trung cấp trở lên.

- Chủ trương xây dựng đội ngũ CB-GV-NV có chất lượng, có trách nhiệm, nhiệt tình công tác, thông qua các mặt: đạo đức nghề nghiệp; năng lực chuyên môn; phương pháp giảng dạy và năng lực quản lý. Thực hiện chủ trương đó, hàng năm Trường xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức căn cứ vào nhu cầu nhân sự của các phòng, khoa, bộ môn, trung tâm và chỉ tiêu số người làm việc do Sở Giáo dục và Đào tạo phân bổ⁵.

- Công tác bổ nhiệm, luân chuyển, điều động cán bộ, nhân viên giữa các đơn vị phòng, khoa trong Nhà trường đúng quy trình, quy định và phù hợp năng lực, vị trí việc làm, chuyên môn hóa hiện nay của trường⁶.

- Công tác quy hoạch cán bộ quản lý, lấy phiếu tín nhiệm đảm bảo nguyên tắc dân chủ, hoàn thành đúng tiến độ và công khai theo quy định, tạo điều kiện để cá nhân có thể phát huy cao nhất sở trường của mình nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao⁷.

- Nhà trường thực hiện đánh giá chuẩn chuyên môn trên 03 đối tượng: Nhà giáo, viên chức quản lý và nhân viên, căn cứ đánh giá chuẩn nhà giáo thực hiện theo Thông tư 08/2017/TT-BLĐTBXH, chuẩn chuyên môn nghiệp vụ viên chức quản lý và nhân viên các đơn vị chức năng căn cứ vào Nghị định 41/2012/NĐ-CP ngày 08/5/2012 Quy định về vị trí làm việc trong đơn vị sự nghiệp công lập và Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức. Công tác đánh giá triển khai theo quy trình, kết quả đánh giá phản ánh đúng số lượng, chất lượng đội ngũ viên chức Nhà trường⁸.

- Xây dựng tiêu chí, chỉ số đánh giá trong Quy định thi đua, thông qua các tiêu chí này các đơn vị trực thuộc trường triển khai, tổ chức đánh giá công khai, công bằng giữa các cá nhân. Kết quả 100% viên chức - người lao động được đánh giá từ mức “Hoàn thành nhiệm vụ” trở lên. Cán bộ - viên chức - người lao động thực hiện đúng chức trách nhiệm vụ, không có cá nhân nào vi phạm bị kỷ luật từ hình thức nhắc nhở trở lên.

- Nhà trường đã cử CB-GV-NV tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng

⁵ Trong năm học 2020-2021, Nhà trường đã tuyển được 10 viên chức trong 2 đợt: Đợt 1 (tháng 3/2021) 06 giảng viên; Đợt 2 (tháng 05/2021) 04 giảng viên. Trong tháng 7/2021, tiếp nhận 02 giảng viên chuyển về Trường

⁶ Thực hiện hồ sơ đề nghị Sở GDĐT bổ nhiệm lại 01 Phó Hiệu trưởng; Bổ nhiệm lại 01 Trưởng khoa; 02 Phó Trưởng khoa; 01 Trưởng bộ môn và phân công 03 viên chức phụ trách tổ bộ môn; Luân chuyển 04 cán bộ giữa các phòng khoa của nhà trường, thực hiện 01 hồ sơ chuyển chuyển của GV đến công tác tại trường khác theo nguyện vọng cá nhân.

⁷ Năm 2021 có 176 lượt CB-GV-NV được đưa vào quy hoạch chức danh cán bộ quản lý Trường, Phó đơn vị và Trưởng bộ môn/tổ trưởng chuyên môn thuộc trường.

⁸ Tổng số nhà giáo được đánh giá là 218. Kết quả: đạt chuẩn loại A là 187; loại B là 30; loại C là 1; chưa đạt chuẩn là 0

nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ với các chuyên đề, tin học, ngoại ngữ, lý luận chính trị, an ninh quốc phòng,... đối tượng được cử đi học đáp ứng yêu cầu của khóa học, nội dung đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu nâng cao chất lượng và phát triển Nhà trường⁹. Trong năm 2021, do ảnh hưởng của dịch COVID-19, nhà trường chủ động chuyển hình thức giảng dạy trực tiếp sang giảng dạy trực tuyến trên ứng dụng Zoom, Google Meet, để đạt kết quả cao trong công tác giảng dạy, trường đã tổ chức 01 buổi tập huấn sử dụng Google Meet trong công tác hội họp, giảng dạy, đồng thời tổ chức 10 buổi Hội thảo trực tuyến nhằm nâng cao kỹ năng sử dụng công cụ giảng dạy trực tuyến của GV.

- Việc thực hiện các chế độ, chính sách, công tác thi đua khen thưởng được Nhà trường quan tâm, chú trọng, thực hiện theo đúng quy định hiện hành.

3. Công tác tuyển sinh, đào tạo

- Thực hiện tốt các quy định, quy chế đào tạo hiện hành và hoàn thiện chế độ làm việc đối với giảng viên, giáo viên;

- Xây dựng, kiểm tra, giám sát kế hoạch đào tạo và tiến độ đào tạo;

- Điều chỉnh, bổ sung quy chế học vụ theo hướng chuẩn hóa quy trình công tác và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý;

- Thực hiện công tác kiểm tra chuyên môn, đạo đức và thái độ của GV; Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, dự giờ giảng viên, giáo viên; tổ chức kiểm tra công tác quản lý của các khoa và công tác của giảng viên, giáo viên.

- Thường xuyên quan tâm, phối hợp với các khoa và phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng thực hiện đổi mới phương pháp dạy học; phương pháp và quy trình thi, kiểm tra, đánh giá phù hợp với phương thức đào tạo, hình thức học tập và đặc thù của môn học.

- Phối hợp các khoa biên soạn và hoàn thiện hệ thống các giáo trình, bài giảng, đề cương chi tiết môn học phục vụ dạy và học.

- Thực hiện hồ sơ mở ngành: Tiếng Hàn (*Theo Giấy chứng nhận số 27b/2020/GCNĐKBS-TCGDNN, ngày 13/5/2021 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về Giấy chứng nhận bổ sung hoạt động Giáo dục nghề nghiệp, Tiếng Nhật (Theo Giấy chứng nhận số 27d/2020/GCNĐKBS-TCGDNN, ngày 23/6/2021 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về Giấy chứng nhận bổ sung hoạt động Giáo dục nghề nghiệp)*).

- Thành lập 03 đoàn thực hiện giới thiệu, quảng bá công tác tuyển sinh năm 2021 tại 939 trường THPT và 100 trường THCS trên địa bàn các Tỉnh, Thành phố.

- Thực hiện hồ sơ kiểm định chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn kiểm định chương trình đào tạo nghề Công nghệ Chế tạo máy trình độ Cao đẳng với số điểm

⁹ Trong năm học 2020-2021, tổng số CB-GV-NV tham gia học tập các lớp bồi dưỡng, tập huấn là 436 lượt do Sở, Ngành và Nhà trường tổ chức; 01 GV tham gia lớp đào tạo NCS; 08 CB-GV tốt nghiệp VB2 Ngoại ngữ và 05 CB-GV đang tham gia học VB2 ngoại ngữ; 22 người đang học lớp Trung cấp tin học ứng dụng tại trường; đang học Trung cấp chính trị là 36/243 người, tỷ lệ: 14,81%.

96/100 (*Quyết định số 103/QĐ-KĐGDVN ngày 16/12/2020 của Công ty cổ phần và Tư vấn Giáo dục Việt Nam về việc cấp giấy chứng nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ chế tạo máy*).

- Năm học 2020-2021, trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh COVID-19, Nhà trường đã chủ động điều chỉnh hình thức đào tạo từ trực tiếp sang trực tuyến đối với các học phần lý thuyết để đảm bảo công tác phòng, chống dịch COVID-19.

- Thực hiện việc quản lý, cấp phát các loại văn bằng, chứng chỉ đúng theo quy định hiện hành.

3.1 Công tác tuyển sinh:

- Tổng cộng: 7387, trong đó: Cao đẳng 4135 SV; Trung cấp 3252 SV
- Đào tạo ngắn hạn 1.121 SV.

3.2 Công tác đào tạo:

- Quy mô đào tạo: 14.556 SV; trong đó:
 - + Cao đẳng: 7.436 SV;
 - + Trung cấp: 7.120 SV.
- Kết quả đào tạo năm học 2020-2021 (*Số liệu HK1, do HK2 chưa kết thúc*)

+ **Trung cấp (5086 SV):** Trong đó, Học sinh Xuất sắc, Giỏi, Khá: 862/5086 tỷ lệ 16.95%; Tỷ lệ học sinh được học tiếp: 5086/5086 tỷ lệ 100%; Tỷ lệ học sinh thực tập đạt tốt nghiệp đạt yêu cầu: 879/988 tỷ lệ 88.97%.

+ **Cao đẳng (8021 SV):** Trong đó: Học sinh Xuất sắc, Giỏi, Khá: 2960/8021 tỷ lệ 36.90%; Tỷ lệ học sinh được học tiếp: 8021/8021 tỷ lệ 100%; Tỷ lệ học sinh thực tập đạt tốt nghiệp đạt yêu cầu: Chưa thực tập tốt nghiệp.

- Kết quả tốt nghiệp:

+ **Cao đẳng (1996 SV):** Trong đó, Xuất sắc: 02 SV tỷ lệ 0,1%; Giỏi: 62 SV tỷ lệ 3,11%; Khá: 479 SV tỷ lệ 24%; TB Khá: 13 SV tỷ lệ 0,65% và Trung bình: 1440 SV tỷ lệ 72,14%.

+ **Trung cấp (319 SV):** Trong đó, Xuất sắc: 0 SV tỷ lệ 0%; Giỏi: 18 SV tỷ lệ 5.64%; Khá: 75 SV tỷ lệ 23.51%; TB Khá: 35 SV tỷ lệ 10.97% và Trung bình: 191 SV tỷ lệ 59.88%.

- + Đào tạo ngắn hạn 749 SV.

3.3 Công tác phát triển mở rộng ngành nghề, nâng cao chất lượng đào tạo

- Năm học 2020-2021, Trường đã tổ chức đào tạo song hành với tập đoàn VinFast khóa đầu tiên 2 lớp (51 SV) ngành Công nghệ Ô tô và ngành Cơ điện tử. Sau khi tốt nghiệp, sinh viên nhận được Bằng tốt nghiệp chất lượng cao do trường cấp và Giấy chứng nhận đào tạo của tập đoàn Vinfast cấp, tạo điều kiện thuận lợi cho người học có cơ hội làm việc tại Vinfast hoặc ở trong nước và ngoài nước.

- Nhà trường đã triển khai chương trình liên kết đào tạo với Trường Cao

đẳng City of Glasgow, Vương quốc Anh cho 5 ngành: Công nghệ kỹ thuật Cơ khí; Điện công nghiệp; Lập trình máy tính; Quản trị mạng máy tính; Tiếng Anh. Sinh viên sau khi học xong sẽ được cấp hai bằng là bằng Cao đẳng tiên tiến của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng và bằng cao đẳng tiên tiến của Trường City of Glasgow.

- Hiện nay, Nhà trường đang hoàn thiện hồ sơ đề nghị Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp thuộc Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội cho mở ngành đào tạo Mộc xây dựng và Trang trí nội thất trình độ Trung cấp, Cao đẳng tại trường và hợp tác với Tập đoàn Schneider Electric và tổ chức Assist thành lập Trung tâm đào tạo trong lĩnh vực Điện – Điện tử.

4. Công tác sinh viên và thực hiện các chế độ, chính sách cho sinh viên

- Công tác SV đóng vai trò hết sức quan trọng trong sự nghiệp phát triển chung của nhà trường, từng bước góp phần khẳng định thương hiệu nhà trường thông qua ý thức, tác phong, nề nếp và kết quả đánh giá rèn luyện của SV.¹⁰

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với PHSV thông qua việc tổ chức các buổi sinh hoạt giữa CVHT với PHSV¹¹ thông báo về gia đình đối với những SV nghỉ học nhiều ngày, bỏ tiết hoặc vi phạm nội quy; thực hiện sổ liên lạc điện tử hiệu quả nhằm tạo mối gắn kết giữa gia đình và Nhà trường trong công tác giáo dục SV.

- Xây dựng và hoàn thiện cơ sở vật chất tạo điều kiện cho SV tham gia luyện tập thể dục thể thao; Tổ chức các buổi tập huấn, hội thảo trang bị các kỹ năng mềm, thực hành xã hội cho SV; Tổ chức các câu lạc bộ, đội nhóm tạo sân chơi lành mạnh cho SV là cơ sở tham gia các hoạt động của các cấp cụ thể: “KTX Sạch đẹp – An toàn – Văn minh”, hội thao “Cúp Lý Tự Trọng”, “Sinh viên 5 tốt”, “Học sinh 3 rèn luyện”...;

- Thực hiện đúng và đầy đủ các chế độ chính sách của SV¹².

- Tin học hóa hệ thống quản lý SV; Xây dựng quy trình hỗ trợ SV trong công tác hành chính, hoàn thiện các loại biểu mẫu, sổ sách liên quan đến công tác quản lý; Hoàn thiện sổ tay Giáo dục định hướng năm 2021 và cung cấp kịp thời cho SV.

5. Công tác hợp tác doanh nghiệp, giới thiệu việc làm cho sinh viên

- Nhà trường tăng cường và chú trọng mở rộng các mối quan hệ hợp tác với doanh nghiệp trong và ngoài nước, phối hợp chặt chẽ với các doanh nghiệp hầu hết trong các hoạt động đào tạo: Tư vấn tuyển sinh, xây dựng chương trình, giáo trình đào tạo; Tư vấn nghề nghiệp thông qua việc mời doanh nghiệp tham gia các hội đồng chuyên môn của Trường; tham gia đào tạo, tập huấn giảng viên, nghiên cứu khoa học, giải quyết việc làm cho Sinh viên, hỗ trợ thiết bị đào tạo, tài trợ học bổng... Do đó có thể nói công tác đào tạo của Nhà trường đã đáp ứng nhu

¹⁰ Kết quả rèn luyện: Trung cấp: Từ trung bình trở lên đạt 96,31% và yếu/kém chiếm 3,69%; Cao đẳng: Từ Trung bình trở lên đạt 96,26%, và yếu/kém chiếm 3,74%.

¹¹ Tổ chức họp CVHT với PHSV khối trung cấp (các khóa: 2018T4, 2019T4 và 2020T4) ngày 01/11/2020

¹² Trong năm học 2020-2021, đã thực hiện miễn, giảm học phí HKI cho 5.681 SV với số tiền là 58.225.297.400 đồng; xét cấp học bổng khuyến khích học nghề trong HKI cho 304 SV với tổng số tiền là 555.500.000 đồng; trợ cấp xã hội cho 11 SV khuyết tật với số tiền 10.200.000 đồng.

cầu rất cao về kiến thức, tay nghề, kỹ năng thực hành của doanh nghiệp.

- Tổ chức 10 đợt đưa 50 giảng viên và 200 sinh viên đi tham quan thực tế tại doanh nghiệp giúp SV có cơ hội tham quan, tiếp cận trực tiếp các quy trình và công nghệ vận hành sản xuất của các công ty trong các khu công nghiệp, khu chế xuất, hình thành cho sv những nhận thức, định hướng đúng đắn về một số kỹ năng nghề nghiệp cần thiết để tạo tiền đề thuận lợi cho sự phát triển nghề nghiệp sau này.

- Thực hiện việc giám sát hoạt động giảng viên đi thực xí nghiệp và SV đi thực tập tốt nghiệp năm học 2020 - 2021 tại các Cơ quan, Doanh nghiệp tại địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh cũng như các tỉnh.

- Tổ chức 03 buổi cho SV nhà trường giao lưu, nói chuyện đề với nhà tuyển dụng tại trường với gần 200 SV của khoa Cơ Khí; Điện - Điện tử và Khoa Nhiệt lạnh cũng như các khoa.

- Nhà trường liên kết với hơn 1000 Doanh nghiệp đưa sinh viên đi thực tập, chất lượng đào tạo của Nhà trường được Doanh nghiệp đánh giá rất cao, sinh viên chuẩn bị tốt nghiệp đã được Doanh nghiệp nhận về thực tập và tiếp nhận vào làm ngay sau khi tốt nghiệp. Tỷ lệ sinh viên ra trường có việc làm là 100%, trong đó có việc làm phù hợp với ngành, nghề đào tạo trên 90%.

- Nhà trường thường xuyên nhận tài trợ từ các doanh nghiệp về vật tư thực hành, thiết bị đào tạo, học bổng dành cho sinh viên; hỗ trợ huấn luyện thi sinh viên giỏi nghề, hỗ trợ giảng viên tham dự hội giảng các cấp; phối hợp tổ chức các câu lạc bộ ngành nghề và tổ chức các cuộc thi sáng tạo ý tưởng trong GV và SV... Năm 2020, Trường đã phối hợp với doanh nghiệp tổ chức triển lãm thiết bị, tiếp nhận tài trợ trên 13 tỷ đồng từ doanh nghiệp gồm thiết bị và học bổng dành cho sinh viên vượt khó học tập.

- Trong năm học 2020 – 2021, đã thực hiện khảo sát 61 đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp đang làm việc và sự phù hợp của chương trình đào tạo với thực tiễn sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.

- Kết quả thu thập ý kiến có 98,8% đơn vị sử dụng lao động đánh giá hài lòng với kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng lao động.

6. Công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng

- Thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo, kiểm tra về công tác Khảo thí và Đảm bảo chất lượng theo quy định của Tổng cục GDNN, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức triển khai ứng dụng phần mềm hệ thống quản lý đào tạo PMT-EMS trong việc xây dựng lịch thi, danh sách thi và thông báo kịp thời trên trang điện tử của trường cũng như trang cá nhân của SV. Các đơn vị chức năng phối hợp với Khoa chuyên môn cải tiến phương pháp thi phù hợp với yêu cầu của ngành, bậc và hệ đào tạo nhằm nâng cao hiệu quả đánh giá chất lượng đào tạo¹³;

¹³ Đến tháng 07/2021, đã tập hợp được 55 bộ ngân hàng đề thi trắc nghiệm online với gần 16.623 câu hỏi cập nhật

Thực hiện đúng quy định về công tác bốc thăm, sao in đề thi, đảm bảo tuyệt đối về bảo mật đề thi, tiến độ giao nhận đề thi/đáp án, công tác tổ chức thi và chấm thi¹⁴.

- Trong học kỳ 2, do ảnh hưởng của dịch COVID-19 nhà trường đã chuyển sang hình thức đào tạo trực tuyến đối với các môn học lý thuyết nên đã triển khai áp dụng thi kết thúc môn học với hình thức vấn đáp trực tuyến.

- Tháng 12/2020, Nhà trường đã thực hiện công tác tự đánh giá, công tác đảm bảo chất lượng năm 2020 đúng theo quy trình thực hiện tự kiểm định chất lượng được quy định tại Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTĐBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội và thực hiện đánh giá theo Bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng trường trung cấp, trường cao đẳng ban hành kèm theo Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTĐBXH ngày 08 tháng 6 năm 2017. Kết quả đạt tiêu chuẩn kiểm định¹⁵.

- Trong năm 2021, trường tiếp tục xây dựng kế hoạch tự đánh giá ngoài chất lượng cơ sở GDNN và đánh giá chất lượng chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp, Công nghệ Ô tô (*Dự kiến thực hiện đánh giá ngoài hai chương trình đào tạo vào tháng 12 năm 2021*).

- Nhà trường đã nghiên cứu và tập trung nguồn lực thực hiện xây dựng, quản lý hệ thống đảm bảo chất lượng theo bộ tiêu chuẩn ISO 9001:2015 với các chính sách và các quy trình nhằm liên tục cải tiến chất lượng của hệ thống. Dự kiến tháng 11/2021, tổ chức Afnor Certification (Cộng hòa Pháp) đánh giá lần 2, công nhận duy trì chứng nhận đạt chuẩn ISO 9001:2015 với thời gian 3 năm (từ 2021 đến 2024). Hiện nay Trường không ngừng cải tiến Hệ thống quản lý chất lượng hướng tới mục tiêu giữ vững niềm tin, sự an tâm và nâng cao mức độ hài lòng của người học¹⁶.

- Khảo sát ý kiến 100% người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên trong năm học 2020-2021 theo đúng tiến độ kế hoạch đã đề ra¹⁷.

- Trường đang thực hiện xây dựng và đánh giá một số ngành đào tạo trọng điểm theo chuẩn CDIO và chuẩn ABET.

7. Công tác nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế

7.1. Công tác nghiên cứu khoa học

- Việc đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học trong tình hình mới, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế là một nhiệm vụ

vào phần mềm quản lý đào tạo PMT- EMS và gần 1.500 đề thi tự luận dạng file word để bổ sung vào ngân hàng đề thi của trường. Trong học kỳ 1 năm học 2020 - 2021 đã tổ chức thi trắc nghiệm online đối với 22 lượt thi cho các bậc học và khối lớp.

¹⁴ Tổ chức thi và chấm thi bằng máy 13.272 bài thi cho 81 học phần được tổ chức thi trắc nghiệm trên giấy.

¹⁵ Giấy chứng nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở GDNN với số điểm 91/100 (Quyết định số 91/QĐKĐGDVN ngày 05/12/2020); Đạt tiêu chuẩn kiểm định chương trình đào tạo nghề Công nghệ Chế tạo máy trình độ Cao đẳng với số điểm 96/100 (Quyết định số 103/QĐKĐGDVN ngày 6/12/2020).

¹⁶ Đã xây dựng 34 thủ tục, quy trình, quy định thuộc các lĩnh vực Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên, Quản lý đào tạo, Quản lý chương trình, giáo trình, Quản lý hoạt động dạy và học, Quản lý cơ sở vật chất, thiết bị, Quản lý công tác nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế, Quản lý sinh viên, Quản lý hệ thống chất lượng

¹⁷ Kết quả đã thực hiện: HK1/2020-2021 với 69.770 lượt khảo sát, tổng số câu trả lời 1.652.520 đối với các hoạt động giảng dạy của 290 GV; HK2/2020-2021 đến thời điểm tháng 7/2021 với 23.369 lượt khảo sát, tổng số câu trả lời 431.456 đối với các hoạt động giảng dạy của 221 GV. Tỷ lệ đánh giá ở mức độ không hài lòng là 2,64%.

quan trọng trong chiến lược phát triển của Nhà trường.

- Trong năm học 2020-2021, Trường đã tổ chức thành công các hội thảo:
 - + Hội thảo Quốc tế COSS2020 với chủ đề “Chuyển đổi mô hình đào tạo chất lượng cao của Nhà trường thông minh trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0”¹⁸
 - + Hội thảo khoa học cấp đơn vị và cấp trường với chủ đề chính “Nâng cao chất lượng giảng dạy trực tuyến”¹⁹.
- Trường nỗ lực đẩy mạnh nghiên cứu khoa học theo hướng ứng dụng, nhiều đề tài, sáng kiến, giải pháp thiết thực được triển khai thực hiện đã góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường²⁰.
- Năm 2020 góp phần tham gia cùng cả nước chung tay phòng, chống dịch COVID, với sự động viên, khuyến khích của Nhà trường, Giảng viên khoa Điện - Điện tử đã hỗ trợ, hướng dẫn SV chế tạo thành công “Máy đo thân nhiệt tích hợp máy rửa tay tự động kết hợp khai báo y tế”, đưa vào sử dụng kịp thời, rất hiệu quả. Đề tài tham gia và đạt giải nhất Cuộc thi STARTUP KITE 2020.

7.2. Công tác hợp tác quốc tế

- Nhà trường thực hiện trao đổi thông tin hợp tác đào tạo với các nội dung: Nghiên cứu, xây dựng chương trình hợp tác đào tạo; trao đổi ấn phẩm, tài liệu; kết quả hoạt động đào tạo và hợp tác trong lĩnh vực khoa học-công nghệ đối với Trường Đại học Cardiff Metropolitan (Vương quốc Anh), Trường Cao đẳng City of Glasgow (Vương quốc Anh), Trường Đại học Quốc gia Kunsan (Hàn Quốc); Trường Đại học Yeungnam (Hàn Quốc), Trường Đại học Victoria (Úc), với tổ chức giáo dục và đào tạo F+U Sachsen (Cộng hòa Liên bang Đức) và Trường Cao đẳng Koje (Hàn Quốc);
- Thiết lập được nhiều mối quan hệ với tổng lãnh sự quán các nước, đề nghị tài trợ các tài liệu về văn hóa của nước bạn, thông tin về học bổng Thạc sĩ, Tiến sĩ dành cho giảng viên và học bổng dành cho sinh viên làm phong phú nguồn tài liệu cho Trường và thể hiện tinh thần hợp tác quốc tế, hòa nhập với cộng đồng thế giới.
- Nhà trường đã triển khai thực hiện Dự án BAKE hợp tác với công ty TNHH Liên doanh Saf-Việt của Pháp, thời gian thực hiện trong 02 năm từ năm 2019 đến năm 2021. Thông qua việc hợp tác, phía công ty đã tổ chức lớp đào tạo nghề bánh căn bản miễn phí cho người học có hoàn cảnh khó khăn, chưa có việc làm ổn định. Lớp học được đầu tư trang bị cơ sở vật chất hiện đại trị giá 334.629 EURO (tương đương 9 tỉ đồng VN);
- Làm việc Ban Giám đốc và ký kết bản ghi nhớ hợp tác Quỹ Dairu, Thụy

¹⁸ Kết quả: có 88 bài tham luận và 05 bài báo cáo của diễn giả người nước ngoài.

¹⁹ Kết quả: có 132 bài tham luận tại các đơn vị, trong đó có 20 bài tham luận cấp trường

²⁰ Trong năm học 2020-2021: Có 08 đề tài NCKH cấp trường với tổng kinh phí 769.131.340 đồng và 4.627 giờ hoạt động KH & CN, trong đó có 07 đề tài được nghiệm thu; 06 đề tài cấp bộ với tổng kinh phí 7.300.000.000 đồng; 171 sáng kiến được công nhận cấp trường, trong đó có 94 sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp ngành; Số bài báo khoa học đăng trên các tạp chí chuyên ngành: 34 bài, trong đó có 12 bài báo đăng trên tạp chí quốc tế.

Sĩ. Tham gia dự án "Phổ cập kỹ năng số" do Tổ chức Quỹ Dairu, Thụy Sĩ tài trợ với hình thức cho sinh viên mượn máy tính để học tập và tổ chức các buổi Hội thảo chuyên đề cũng như các lớp học online để nâng cao nhận thức, năng lực về kiến thức/kỹ năng công nghệ số.

8. Công tác phát triển cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật dạy học

8.1 Công tác phát triển cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

Được sự quan tâm của các cơ quan cấp Bộ, Thành phố, Nhà trường đã được phê duyệt dự án đầu tư, các hạng mục đầu tư, dự án đầu tư thiết bị đang thực hiện theo từng giai đoạn. Trong năm học 2020 - 2021, Nhà trường đầu tư cơ sở vật chất và máy móc thiết bị theo đúng nội dung tiến độ của Đề án đã được duyệt:

- Dự án Đầu tư ngành Cơ khí trở thành ngành đào tạo mũi nhọn của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2018 - 2020.
- Dự án "Đầu tư nghề trọng điểm theo chương trình mục tiêu thuộc Chương trình mục tiêu GDNN-Việc làm và An toàn lao động giai đoạn 2016-2020 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TPHCM", Dự án đã được triển khai thực hiện từ năm 2018 và đang tiếp tục thực hiện.
- Trong năm học, nhà trường thực hiện trang bị thiết bị đào tạo cho các khoa: Động lực, Xây dựng, Công nghệ thông tin, Nhiệt - Lạnh, phòng thực hành ngành Nhà hàng - Khách sạn, thiết bị server hệ thống máy chủ với tổng kinh phí hơn 15 tỷ đồng để đảm bảo phục vụ nhu cầu đào tạo tại trường. Ngoài ra, Nhà trường tiếp nhận bàn giao Trung tâm Thang máy - Thang cuốn KONE từ tập đoàn KONE, Phần Lan và Trung tâm Đào tạo nghề bánh từ tổ chức phi chính phủ Assist Asia.
- Nhà trường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo theo yêu cầu của Công ty TNHH Kinh doanh TM&DV VinFast để tổ chức thi giai đoạn 1 chương trình đào tạo song hành nghề Cơ điện tử và Công nghệ Ô tô và yêu cầu của chương trình đào tạo chuyển giao từ CHLB Đức để tổ chức thi giữa kỳ ngành Công nghệ ô tô.
- Nhà trường luôn quan tâm đổi mới và đầu tư trang thiết bị có chất lượng cao để phục vụ đào tạo và NCKH. Hầu hết máy móc, thiết bị đúng chủng loại, có chất lượng cao, đạt tiêu chuẩn về mặt kỹ thuật và đảm bảo an toàn, thuận lợi cho người vận hành, đáp ứng và phù hợp với các nghề mà nhà trường đang đào tạo.
- Thiết bị đào tạo tại các khoa nghề được đảm bảo an toàn, vệ sinh sạch sẽ, giảng dạy theo thời khóa biểu, 100% thiết bị đưa vào phục vụ giảng dạy sử dụng đúng mục đích.
- Công tác bảo trì, bảo dưỡng thiết bị thực hiện theo định kỳ, thực hiện sổ ghi lý lịch máy, tình trạng thiết bị, trước các buổi học giảng viên hướng dẫn thực hành kiểm tra, vận hành thiết bị để bảo đảm an toàn trong suốt thời gian giảng dạy.
- Số lượng phòng học lý thuyết, xưởng thực hành, phòng học chuyên môn hóa đáp ứng nhu cầu giảng dạy cho các chương trình đào tạo tại trường.
- Ban An toàn lao động thực hiện nhiệm vụ kiểm tra an toàn - vệ sinh lao

động - phòng chống cháy nổ trong nhà trường, công tác kiểm tra được thực hiện nghiêm túc, chỉ ra những tồn tại và đề xuất các biện pháp an toàn trong quá trình sử dụng thiết bị phục vụ công tác chuyên môn đào tạo.

- Trong năm học 2020 - 2021 nhà trường đã chú trọng đầu tư sửa chữa, cải tạo nhà xưởng, lớp học đáp ứng nhu cầu đào tạo và cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng hoạt động của nhà trường.

- Công tác cải tạo sửa chữa, mua sắm tài sản, trang thiết bị được thực hiện theo đúng kế hoạch dự toán được giao. Kịp thời bổ sung trang thiết bị cần thiết phục vụ giảng dạy và học tập như máy tính, máy chiếu, các thiết bị tin học, thiết bị mạng và phần mềm, phòng học đa năng; cải tạo và sửa chữa phòng làm việc, công trình phụ; sửa chữa đường dây điện, hệ thống cấp nước.

- Thực hiện việc tổng kiểm kê tài sản định kỳ năm 2020 theo tinh thần đánh giá đúng cơ sở vật chất, tài sản, thiết bị hiện có, tiến hành thanh lý tài sản, thiết bị hư hỏng theo đúng qui trình.

- Đối với hệ thống mạng nâng cấp các phần mềm của nhà trường, bảo trì, điều chỉnh và vận hành hiệu quả hơn. Các hiện tượng bất thường các lỗi xảy ra trong các phần mềm được xử lý kịp thời.

- Trong năm học 2020 -2021 thực hiện sửa chữa và cải tạo cơ sở vật chất các hạng mục sửa chữa thường xuyên hàng năm bằng nguồn kinh phí thường xuyên:

- + Hoàn thiện các thủ tục pháp lý chuẩn bị khởi công xây dựng Tòa nhà xưởng thực hành khoa Cơ khí 7 tầng với diện tích 14.000m².

- + Xây dựng Ký túc xá 7 tầng với tổng diện tích là 7.105m² hoàn thành đưa vào sử dụng phục vụ nhu cầu chỗ ở nội trú cho 1500 sinh viên.

- + Xây dựng Trung tâm Động lực.

- + Đang thực hiện xây dựng tòa nhà Khu Hiệu bộ.

- Tổng diện tích đất: 388.646,60 m², trong đó:

- + Trụ sở chính (390 Hoàng Văn Thụ, Phường 4, Quận Tân Bình, TP.HCM): 50.646,6 m²

- + Cơ sở 2 (Phú Hòa Đông, Củ Chi): 338.000,0 m²

- Tổng diện tích sàn xây dựng: 35.130 m²; trong đó:

- + Trụ sở chính (390 Hoàng Văn Thụ, Phường 4, Quận Tân Bình, TP.HCM): 35.130 m²

- + Cơ sở 2 (Phú Hòa Đông, Củ Chi): 0 m²

8.2 Vật tư thực tập

- Vật tư thực tập tại các khoa nghề được cấp phát theo định mức quy định và tiến độ đào tạo, hồ sơ cập nhật đầy đủ, rõ ràng. Tại các khoa nghề đều có sổ theo dõi sử dụng vật tư phục vụ giảng dạy.

- Vật tư được bảo quản an toàn, sắp xếp gọn gàng, hợp lý, thuận tiện cho

việc giảng dạy bài tập thực hành.

9. Bảo đảm công tác y tế trong Nhà trường

- Nhà trường thực hiện các chính sách, quy định và chế độ khám chữa bệnh cho CB-GV-NV và SV về bảo hiểm y tế, vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm.
- Tăng cường trang bị thiết bị, dụng cụ y tế và thuốc thiết yếu bảo đảm phục vụ cho công tác sơ cứu, cấp cứu và chăm sóc sức khỏe cho CB-GV-NV và SV tại Trung tâm y tế Nhà trường.
- Trước tình hình dịch COVID-19 diễn biến phức tạp, Nhà trường đã thành lập Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19 của Trường. Ban Chỉ đạo kiểm tra định kỳ và hướng dẫn các đơn vị thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch; chỉ đạo thực hiện công tác phun thuốc khử khuẩn các phòng làm việc, khu vực trong toàn trường.
- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá sơ kết, tổng kết, đề xuất những biện pháp tiếp theo ứng phó với dịch bệnh theo yêu cầu của cơ quan quản lý và cơ quan y tế.

10. Công tác Công đoàn, đoàn thanh niên

10.1 Công đoàn

- Công đoàn đã phát huy tốt việc phối hợp thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; tổ chức tốt Hội nghị CB,CC,VC, tham gia xây dựng các quy định, quy chế làm việc; Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế thực hiện 3 công khai; Quy chế phối hợp giữa Hiệu trưởng và Ban Chấp hành Công đoàn cơ sở; Ban Thanh tra nhân dân hoạt động theo quy định; giám sát thực hiện và chủ động tham gia quản lý, xây dựng mối quan hệ lao động hài hòa, ổn định;
- Các chế độ chính sách, việc làm, tiền lương thu nhập và điều kiện làm việc đối với cán bộ, viên chức và người lao động được thực hiện tốt;
- Tham gia các hội thi, các phong trào, các cuộc vận động do Thành phố và Công đoàn Ngành, cụm thi đua tổ chức và đạt được kết quả tốt²¹;
- Với tinh thần sẻ chia, đội ngũ CB, VC, NLĐ tích cực thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, đóng góp do Công đoàn Giáo dục Thành phố, Công đoàn Ngành tổ chức thực hiện²²;

²¹ Cấp ngành: Hội thi ẩm thực 3 miền, hội thao chào mừng ngày 20/11 (Bộ môn Cầu lông: đạt giải nhất đôi nữ, giải ba đôi nam), Tham gia Hội thao cụm đạt giải nhất bóng đá Futsal, Giải nhì kéo co và là đơn vị hỗ trợ, phối hợp tổ chức Hội thao cụm; Hướng ứng cuộc vận động mặc áo dài trong tháng 3 và thứ 2 hàng tuần,...; vận động CB, VC, NLĐ thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch COVID 19, tháng công nhân và ngày Quốc tế lao động, tham gia theo dõi chương trình “Đồng hành cùng bầu cử” và tham gia Hội thi “Chọn người tiêu biểu đức tài của Nhân dân” năm 2021....;

²² Đóng góp quỹ tương trợ công đoàn ngành với tổng số tiền: 18.960.000 đồng; Ủng hộ, hỗ trợ giáo dục miền núi; quỹ vì người nghèo, các tỉnh phía bắc bị ảnh hưởng bởi bão lũ: 15.650.000 đồng; Ủng hộ đồng bào miền Trung bị bão lũ: 33.304.000 đồng; Hỗ trợ đồng nghiệp khó khăn, ngoại thành vui Tết Tân Sửu năm 2021: 17.072.000 đồng; Hỗ trợ kinh phí Hội khuyến học TP.HCM nhiệm kỳ 2021-2026: 4.000.000 đồng; Quyên góp ủng hộ đồng nghiệp tỉnh thành khó khăn: 100 bộ; đóng góp 1 ngày lương ủng hộ kinh phí mua Vaccine thực hiện công tác phòng, chống

- Ban chấp hành công đoàn luôn lắng nghe ý kiến đóng góp xây dựng của cán bộ, viên chức và người lao động, kịp thời đề đạt nguyện vọng thắc mắc của cán bộ, viên chức và người lao động cho chính quyền giải quyết. Do đó công tác thi đua khen thưởng, chăm lo đời sống đội ngũ ngày càng được cải thiện.

10.2 Đoàn thanh niên, hội sinh viên

- Nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sắc của Đảng ủy, Ban Giám Hiệu Nhà trường tạo điều kiện, chăm lo về tinh thần và vật chất để tổ chức các hoạt động, sự gắn kết với Đoàn trường trong công tác tổ chức và thực hiện. Hoạt động ngày càng đi vào chiều sâu, gắn với lợi ích và mong muốn của đoàn viên, thanh niên, nâng cao được chất lượng, phong cách cán bộ Đoàn để đồng hành cùng đoàn viên, thanh niên và đổi mới một số hình thức, nhiều hoạt động được tổ chức tạo nên sự thu hút đông đảo sinh viên tham gia²³.

- Đầu năm 2021, trước ảnh hưởng của đại dịch COVID-19 diễn ra phức tạp, trên diện rộng. Đoàn trường đã chủ động, đổi mới phương thức tổ chức hoạt động từ trực tiếp sang trực tuyến. Đảm bảo thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch Covid-19 nhưng vẫn tổ chức nhiều hoạt động dành cho đoàn viên, thanh niên tham gia²⁴.

- Các hoạt động đồng hành cùng sinh viên khó khăn được quan tâm thực hiện²⁵; Các phong trào tình nguyện, chiến dịch Xuân tình nguyện năm 2021 đã tổ chức nhiều hoạt động có ý nghĩa thiết thực nhằm nâng cao nhận thức trong đoàn viên, thanh niên²⁶.

dịch Covid-19: 98.700.000 đồng; Tổ chức thăm và tặng quà cho 04 Mẹ Việt Nam Anh hùng và gia đình chính sách tại Hóc Môn và Củ Chi. Kinh phí thực hiện 10.000.000 đồng.

²³ Tổ chức giải bóng đá truyền thống Cúp Lý Tự Trọng; Tổ chức giải bóng đá học sinh trung cấp hệ 9+; Tổ chức Hội thao sinh viên nội trú ký túc xá; Tham gia giải Việt dã sinh viên Thành phố Hồ Chí Minh; Tổ chức chương trình “Ngày hội 4S – An toàn giao thông”; Quản lý và điều hành hoạt động của CLB GYM Lý Tự Trọng; Tham gia giải bóng đá sinh viên Thành phố; Đăng cai tổ chức Hội thao học sinh trung cấp Thành phố; Tổ chức cuộc thi tìm kiếm tài năng Lý Tự Trọng “Ly Tu Trong – Got Talent”; Ngày hội học sinh 3 rèn luyện năm 2020 và Ngày hội Thanh niên khỏe năm 2020.

²⁴ Cuộc thi trực tuyến Tự hào truyền thống Đoàn TNCS Hồ Chí Minh chào mừng kỷ niệm 90 năm Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3/1931-26/3/2021) thu hút hơn 800 lượt dự thi; Cuộc thi trực tuyến nhân kỷ niệm 75 năm Cách mạng Tháng Tám thành công và Quốc khánh Nước CHXHCN Việt Nam (02/9/1945-02/9/2020) thu hút hơn 1069 lượt dự thi; Tổ chức cuộc thi “Rung chuông vàng năm 2021” thu hút hơn 800 lượt dự thi; Cuộc thi Olympic các môn Giáo dục chính trị, Pháp luật năm 2021. Vòng loại thu hút 1400 lượt dự thi.

²⁵ Trao tặng 35 suất học bổng “Lý Tự Trọng – Tiếp bước đến trường”; 10 suất học bổng của công ty Cổ phần Acecook Việt Nam dành cho sinh viên có hoàn cảnh khó khăn hiếu học với tổng giá trị học bổng là 90 triệu đồng; Xây dựng mới nhà tình bạn dành cho Thanh niên Y Vân người đồng bào dân tộc thiểu số tại xã Đăk Đrô, huyện Krông Nô, tỉnh Đắk Nông; Trao tặng 10 suất học bổng, 2000 cuốn tập trắng, 2000 cuốn tập kiểm tra cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

²⁶ Trao tặng kinh phí hỗ trợ vé xe cho 77 SV khó khăn, cán bộ đoàn, hội được về quê đón Tết Nguyên đán Tân Sửu năm 2021; Trao tặng 80 suất quà, quần áo mới, khẩu trang, dụng cụ học tập, nhu yếu phẩm, 30 phần quà Tết cho các em thiếu nhi, nhu yếu phẩm tại Mái ấm Thiên Ân quận Tân Phú, TP. Hồ Chí Minh; Tổ chức thi gói 130 bánh chưng, bánh tét, các trò chơi dân gian, trò chơi vận động, thăm hỏi và tặng quà cho Sinh viên không về quê đón tết năm 2021; Trao tặng 100 phần quà cho những người cơ nhỡ, không nơi nương tựa trên địa bàn Thành phố; Thăm hỏi, tặng quà cho gia đình chính sách, Bà mẹ Việt Nam Anh Hùng; trao tặng 100 phần quà gồm các nhu yếu phẩm thiết yếu, khẩu trang cho các hộ dân có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn xã Phú Hòa Đông, huyện Củ Chi; Tổ chức chương trình tư vấn hướng nghiệp và tặng 20 phần quà Tết dành cho học sinh khó khăn của trường THCS Phú Hòa Đông, huyện Củ Chi; Tổ chức chương trình Hoa chiến sĩ năm 2021 thăm hỏi 02 Trạm Kiểm soát Biên phòng Thạnh An và Long Hoà, huyện Cần Giờ.

- Tập thể BCH Đoàn trường luôn phát huy tinh thần đoàn kết trong tổ chức, xây dựng nội dung và triển khai thực hiện các chương trình và mô hình hoạt động, qua đó góp phần vào thành công chung của Đoàn trường.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Các mặt mạnh

- Nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường. Có sự quan tâm, phối hợp của chính quyền và các tổ chức đoàn thể trong Nhà trường để tổ chức các hoạt động, xây dựng và phát triển Trường một cách toàn diện.

- CB-GV-NV trong nhà trường ổn định, đoàn kết để hoàn thành nhiệm vụ được giao. Sự đồng thuận của đội ngũ CB-GV-NV đã giúp cho lãnh đạo Nhà trường có bước đột phá trong việc xây dựng và phát triển Nhà trường một cách toàn diện.

- Về cơ sở vật chất Nhà trường nhìn chung đã được đầu tư kiên cố hóa đáng kể, đáp ứng nhu cầu đào tạo. Công tác quản lý tài sản và vật tư được thực hiện đúng qui định. Tài sản trang bị cho các đơn vị luôn được theo dõi, bổ sung và thanh lý kịp thời. Công tác cải tạo sửa chữa, mua sắm tài sản, trang thiết bị được thực hiện theo đúng kế hoạch dự toán được giao. Hệ thống mạng ổn định, công tác an toàn, bảo mật thông tin trong nhà trường được đảm bảo.

- Các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục được tiến hành đồng bộ với 03 nội dung chính gồm: đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đánh giá chất lượng chương trình đào tạo và đánh giá hiện trạng sinh viên tốt nghiệp.

- Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Tp. Hồ Chí Minh đã xây dựng và quản lý hệ thống theo chuẩn ISO 9001-2015, hoạt động đồng bộ và thống nhất xuyên suốt từ cấp đơn vị trực thuộc đến cấp trường.

2. Các mặt hạn chế:

- Bên cạnh những kết quả đã đạt được, công tác đảm bảo chất lượng của đơn vị vẫn còn một số tồn tại như: việc xây dựng ngân hàng đề thi, rà soát và chỉnh sửa bổ sung đã được quan tâm song chưa cập nhật kịp thời với công nghệ phát triển của xã hội, việc hoàn thiện báo cáo tự đánh giá đôi lúc còn chậm, việc lấy ý kiến khảo sát sinh viên tốt nghiệp sau khi ra trường chưa được tổ chức định kỳ, đồng đều tại các đơn vị.

- Hạn chế nguồn lực tài chính đầu tư để phát triển cơ sở vật chất theo định hướng của các chủ trương, chính sách của Đảng bộ và Chính quyền thành phố đối với Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

- Dù được cải tạo nâng cấp nhưng hệ thống phòng học, phòng thí nghiệm chưa được hiện đại hóa đồng bộ. Hệ thống phòng học chưa phù hợp nên chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu đào tạo theo hệ tín chỉ. Dù đã cố gắng nhưng đến nay trường chưa có đủ các hệ thống phòng học thực hành cho một số ngành học, như ở khoa Cơ khí chưa có phòng thí nghiệm đo lường kỹ thuật...

- Diện tích sản sử dụng phòng học, phòng thí nghiệm, phòng thực hành, xưởng thực tập tính bình quân trên đầu sinh viên còn thấp nên còn phải học 3 ca. 50% diện tích các xưởng thực tập chưa đủ rộng, chưa đảm bảo sự thông thoáng, an toàn lao động và vệ sinh công nghiệp.
- Còn nhiều phòng học, phòng thí nghiệm cần được hiện đại hóa, hệ thống phòng học, phòng làm việc còn rải rác chưa qui hoạch tập trung, chưa có phòng sinh hoạt riêng cho các tổ bộ môn. Trang thiết bị đồ dùng dạy học còn thiếu và chưa đồng bộ. Kinh phí đầu tư đổi mới trang thiết bị hàng năm còn hạn chế.
- Một số phòng học được xây dựng từ hơn 45 năm trước (1965) nên quy mô và diện tích sử dụng nhu cầu dạy và diện tích sử dụng phòng thí nghiệm, xưởng thực tập chưa đáp ứng nhu cầu dạy và học của trường chuyên đào tạo về kỹ thuật nhưng do những qui định, cơ chế, ... nên việc sửa chữa nâng cấp còn gặp nhiều khó khăn.
- Công tác quyết toán các hạng mục công trình, dự án đã hoàn thành còn chậm chưa đáp ứng được yêu cầu và qui định về mặt thời gian.
- Chưa có phần mềm chuyên dụng, thiết bị máy móc còn thiếu do vậy việc khảo sát, thu thập thông tin SV có việc làm từ 1 năm đến 3 năm còn bị hạn chế.

PHẦN B

PHƯƠNG HƯỚNG NĂM HỌC 2021 - 2022

1. Công tác chính trị tư tưởng

- Tiếp tục tổ chức học tập, quán triệt, thực hiện các Chỉ thị; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Lần thứ VII, Đại hội Đại biểu Đảng bộ Thành phố lần thứ XI nhiệm kỳ 2020 – 2025 và Đại hội Đảng toàn quốc Lần thứ XIII nhiệm kỳ 2020 – 2025.
- Đổi mới các hoạt động tuyên truyền, giáo dục với nhiều hình thức đa dạng, có trọng tâm gắn với việc tiếp tục đẩy mạnh học tập Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị ngày 15/5/2016 về học tập làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chủ đề năm 2021 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”. Tổ chức bình chọn các gương điển hình học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, tấm gương của Bác.
- Tăng cường công tác thông tin, định hướng tư tưởng chính trị. Thường xuyên thông tin tình hình thời sự trong nước và quốc tế thông qua hệ thống thông tin truyền thông điện tử của trường, tập trung vào những vấn đề thời sự trong nước và quốc tế, nhất là những sự kiện lớn có ảnh hưởng đến chính trị, kinh tế, văn hóa – xã hội trong nước; tăng cường thông tin về chủ quyền, biển đảo; hoạt động đối ngoại của Đảng, Nhà nước cho đội ngũ CB-GV-NV;
- Chú trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong CB-GV-NV và SV nhằm giáo dục truyền thống lịch sử, bồi dưỡng và phát huy lòng yêu nước, chủ nghĩa anh hùng cách mạng, tinh thần đại đoàn kết, niềm tự hào và ý chí tự lực, tự cường dân tộc; khẳng định những thành tựu của Đảng và nhân dân ta trong sự

nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc, xây dựng và bảo vệ tổ quốc, tiến hành công cuộc đổi mới đất nước; khẳng định sự kiên định đi theo con đường xã hội chủ nghĩa dưới sự lãnh đạo của Đảng. Nhấn mạnh về truyền thống văn hóa dân tộc, về văn hóa nhà trường, về lòng yêu nghề, yêu trường và đoàn kết, xây dựng nhà trường phát triển.

- Tăng cường sự lãnh đạo của tổ chức Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hóa môi trường giáo dục và khơi dậy tinh thần xung kích, tình nguyện trong SV; Tổ chức cho toàn thể CB-GV-NV nghe thời sự, học chính trị ít nhất 3 lần/năm học.

2. Công tác tuyển sinh, đào tạo

- Nhà trường chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về đội ngũ giảng viên, trang thiết bị, thư viện phục vụ đào tạo để mở thêm nhiều ngành, nghề nhằm phát triển quy mô đào tạo và nhu cầu lao động của xã hội và tình hình phát triển của thành phố.

- Tổ chức đào tạo hiệu quả, đạt chất lượng ngành Công nghệ ô tô đào tạo theo chương trình của CHLB Đức, 07 ngành nghề trọng điểm ở các cấp độ quốc gia, khu vực và quốc tế đã được Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội phê duyệt, 12 ngành chất lượng cao, hoàn thiện thực hiện giảng dạy chương trình đào tạo ngành Điện - Điện tử và ngành Cơ khí theo phương pháp tiếp cận CDIO và 12 ngành chất lượng cao thực tập tốt nghiệp tại Nhật.

- Lập kế hoạch và phối hợp các đơn vị thực hiện xây dựng chương trình đào tạo theo phương pháp CDIO cho 07 ngành nghề trọng điểm theo chuẩn kiểm định ABET, chương trình đào tạo liên thông cao đẳng, chương trình đào tạo trực tuyến, chương trình đào tạo song hành với Vinfast.

- Tập trung cho công tác tuyển sinh năm 2021, xây dựng kế hoạch cụ thể cho công tác tư vấn tuyển sinh, quảng cáo, tuyên truyền quảng bá thương hiệu của nhà trường. Phân đầu tuyển sinh năm 2021 đạt từ 7.000 sinh viên đến 8.000 sinh viên và giữ quy mô đào tạo trên 18.000 sinh viên.

- Thực hiện tốt các quy định, quy chế đào tạo hiện hành và hoàn thiện chế độ làm việc đối với giảng viên, giáo viên.

- Xây dựng, kiểm tra, giám sát kế hoạch đào tạo và tiến độ đào tạo;

- Điều chỉnh, bổ sung quy chế học vụ theo hướng chuẩn hóa quy trình công tác và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý.

- Trong năm 2021, trường tiếp tục xây dựng kế hoạch tự đánh giá ngoài chất lượng cơ sở GDNN và đánh giá chất lượng chương trình đào tạo nghề Điện công nghiệp, Công nghệ Ô tô và các ngành trọng điểm khác trong năm 2022.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của Trưởng khoa và tổ trưởng bộ môn trong công tác quản lý giảng dạy, quản lý nội dung chương trình đào tạo, đảm bảo chất lượng đào tạo và chịu trách nhiệm trước nhà trường về chất lượng đào tạo, về chất lượng đội ngũ GV của khoa.

- Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn, đạo đức và thái độ của GV: Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, dự giờ giảng viên, giáo viên; tổ chức kiểm tra công tác quản lý của các khoa và công tác của giảng viên, giáo viên.

- Thường xuyên quan tâm, phối hợp với các khoa và phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng thực hiện đổi mới phương pháp dạy học; phương pháp và quy trình thi, kiểm tra, đánh giá phù hợp với phương thức đào tạo, hình thức học tập và đặc thù của môn học.

- Phối hợp các khoa biên soạn và hoàn thiện hệ thống các giáo trình, bài giảng, đề cương chi tiết môn học phục vụ dạy và học.

- Trong quá trình xây dựng và hoàn thiện các chương trình đào tạo, phối hợp với Trung tâm Quan hệ doanh nghiệp thực hiện tham khảo ý kiến các nhà tuyển dụng lao động và người học đã tốt nghiệp bằng các phiếu tham khảo ý kiến và phiếu khảo sát năng lực của các doanh nghiệp để đảm bảo các chương trình đào tạo đáp ứng được các yêu cầu thực tế sản xuất, kinh doanh của doanh nghiệp.

- Thực hiện việc quản lý, cấp phát các loại văn bằng, chứng chỉ đúng theo quy định hiện hành.

3. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên và nhân viên

3.1 Công tác tuyển dụng

- Trên cơ sở chỉ tiêu biên chế được giao của trường, các khoa, bộ môn lập kế hoạch chi tiết, cụ thể để tuyển chọn nhân sự giảng dạy đảm bảo số lượng và chất lượng, ưu tiên tuyển dụng giảng viên có trình độ chuyên môn cao, giỏi tay nghề cả lý thuyết và thực hành cùng kinh nghiệm thực tế, có đủ năng lực về ngoại ngữ và tin học để tiếp cận với những công nghệ hiện đại, có khả năng thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, NCKH và hợp tác quốc tế, có phẩm chất và trách nhiệm của nhà giáo, gắn bó và hết lòng vì sự nghiệp giáo dục, phù hợp với xu hướng phát triển nhà trường.

- Có chính sách thu hút, ưu đãi cán bộ từ các nguồn ngoài trường. Có chính sách quan tâm bồi dưỡng, ưu đãi đội ngũ cán bộ hiện có và chủ động xây dựng phát triển đội ngũ cán bộ kế cận.

3.2 Công tác đào tạo, bồi dưỡng

- Nhằm tạo điều kiện cho CB-GV-NV nâng cao trình độ tin học, nhà trường tiếp tục mở lớp Trung cấp Tin học ứng dụng học năm 2021 vào các buổi tối trong tuần, đến nay đã có 22 người đang tham gia.

- Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV-NV, đặc biệt là giảng viên giảng dạy bộ môn tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng và tự bồi dưỡng năng lực giảng dạy theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc và khuyến khích CB-GV-NV tham gia các lớp văn bằng 2 ngoại ngữ. Riêng các GV dạy các ngành, nghề trọng điểm được chuyển giao từ nước ngoài tối thiểu phải đạt từ bậc B2 (bậc 4/6) trở lên hoặc theo thỏa thuận với các nước chuyển giao và định kỳ chuyển giao chương trình.

- Về trình độ chuyên môn: 100% CB-GV-NV đã đạt chuẩn theo quy định chức danh nghề nghiệp. Nhà trường tiếp tục khuyến khích đội ngũ, đặc biệt là CBQL và GV tham gia các lớp bồi dưỡng nâng chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ. Phần đầu đến năm học 2023-2024, 100% CBQL đạt trình độ Thạc sĩ trở lên, trong đó 24% CBQL đạt trình độ Tiến Sĩ; khuyến khích 100% CBQL là Trưởng khoa tham gia học Nghiên cứu sinh.

- Nhà trường thực hiện rà soát, điều chỉnh, bổ sung các chính sách, chế độ cho đội ngũ CB-GV-NV bảo đảm đúng quy định và được cụ thể hóa trong quy chế chi tiêu nội bộ, thống nhất thông qua tại Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức hàng năm.

- Triển khai thực hiện tiêu chí đánh giá toàn diện hoạt động của CB-GV-NV: Đánh giá chuẩn chuyên môn nghiệp vụ, đánh giá hiệu quả công việc, đánh giá công chức, viên chức, người lao động; quy định thi đua; quy tắc ứng xử. Từ kết quả đánh giá mỗi cá nhân sẽ thấy được những mặt còn tồn tại, hạn chế từ đó có kế hoạch cụ thể hoàn thiện bản thân.

- Bố trí, sắp xếp, bổ sung, cân đối nguồn nhân lực cho việc sử dụng đội ngũ một cách tối ưu nhất; bố trí công việc đúng với khả năng của từng người, tạo điều kiện để cá nhân có thể phát huy cao nhất sở trường của mình.

- Tiếp tục cử cán bộ quản lý, nhà giáo tham gia các khóa quản lý giáo dục nghề nghiệp hoặc bồi dưỡng quản lý giáo dục ngắn hạn, để giúp cán bộ quản lý của trường nâng cao trình độ và năng lực quản lý, đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ.

- Hàng năm tổ chức đánh giá năng lực, sở trường của từng cá nhân để điều chỉnh, phân công nhiệm vụ, bố trí, quy hoạch cán bộ phù hợp nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác, thúc đẩy các hoạt động và chất lượng giáo dục toàn diện.

- Thường xuyên kiểm tra nội bộ về việc thực hiện các chế độ, chính sách đảm bảo quyền lợi, lợi ích của CB-GV-NV.

4. Đầu tư hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong mọi hoạt động của trường

- Đầu tư hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại, thiết bị thông minh, ứng dụng công nghệ thông tin vào tất cả các hoạt động quản lý, điều hành, tổ chức đào tạo, xây dựng môi trường tương tác trên không gian mạng giữa nhà trường - gia đình- xã hội. Tăng cường các hoạt động phục vụ đào tạo như: Thư viện, công tác dịch vụ học tập, ký túc xá,...

- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất như cải tạo cơ sở hạ tầng đường nội bộ, internet, camera giám sát, wifi, hệ thống nước, điện ngầm, cáp quang, PCCC,...; Nâng cấp cải tạo các phòng thực hành, phòng làm việc, phòng server, phòng học, nâng cấp và hoàn thiện phần mềm quản lý đào tạo PMT-EMS, hoàn chỉnh một số dịch vụ hành chính công trực tuyến, cổng thông tin dành riêng cho phụ huynh sinh viên.

- Tiếp tục trình Dự án “Đầu tư ngành, nghề trọng điểm của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh thuộc Chương trình đầu tư công trung

hạn giai đoạn 2021-2025”. Dự án đã được Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp tổng hợp nhu cầu kinh phí thực hiện và đề xuất phương án hỗ trợ kinh phí ngân sách trung ương từ dự án thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021-2025, trị giá trên 158 tỷ đồng.

- Thực hiện công tác cải tạo sửa chữa, mua sắm tài sản, trang thiết bị theo kế hoạch được Sở Giáo dục và Đào tạo duyệt, kịp thời bổ sung trang thiết bị cần thiết phục vụ giảng dạy và học tập như máy tính, máy chiếu, các thiết bị tin học, thiết bị mạng và phần mềm, phòng học đa năng.

- Triển khai thực hiện Chiến lược phát triển Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Phần đầu xây dựng mới đến năm 2030 và những năm tiếp theo đạt diện tích sàn xây dựng mới về nhà xưởng, lớp học tại 2 cơ sở là 142.865,4m². Trong đó:

- + Tại cơ sở 1: số 390 Hoàng Văn Thụ là 45.867,4m². Cụ thể: khối Cơ khí 18.390m², khối Động lực đạt 11.585m²; khối Điện-Điện tử 2.031,4 m²; khối CNTT - Thư viện 3.433m². Khu lớp học lý thuyết 1.134 m²; Nhà thi đấu đa năng 1.296 m²; Ký túc xá 7.105 m²

- + Tại cơ sở 2: xã Phú Hòa Đông, huyện Củ Chi là 96.998m². Cụ thể: khối hành chính + lớp học: 24.830m², khối nhà xưởng thực hành 11.010m²; khối Trung tâm nghiên cứu khoa học 9.545m²; khu thể dục thể thao 22.943m²; khối ký túc xá 17.920m²; khối nhà ăn, phục vụ 8.050m²; khu nhà ở công vụ CB-GV-NV 2.700m².

- Trong năm học 2021 - 2022 nhà Trường tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất nâng cấp hệ thống các phòng thí nghiệm, thực hành, hiện đại hóa các phòng học đáp ứng quy mô đào tạo, một số phòng học lớn phục vụ nhu cầu tổ chức đào tạo theo hệ thống tín chỉ.

- Tiếp tục hoàn thiện các thủ tục pháp lý để khởi công xây dựng khối xưởng Cơ khí 7 tầng với tổng diện tích 14.000 m² và xây dựng Trung tâm công nghệ thông tin.

- Tiếp tục thực hiện xây dựng khối nhà hiệu bộ đưa vào sử dụng.
- Tăng cường hiệu quả hoạt động, hiệu suất khai thác và công tác quản lý cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo cho các hoạt động.

5. Công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp

- Trong năm học 2021-2022 với lưu lượng sinh viên dự kiến trên 18.000 em, đơn vị tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá đảm bảo tính khách quan, công bằng và phù hợp theo hướng hội nhập công nghệ. Triển khai hướng dẫn và phối hợp với các khoa, bộ môn tổ chức xây dựng, bổ sung cập nhật ngân hàng câu hỏi thi phục vụ thi kết thúc học phần (môn học), cho các lớp học, hệ học vào hệ thống phần mềm PMT-EMS.

- Song song với việc thực hiện đề án xây dựng Nhà trường thông minh, đơn vị nghiên cứu thành lập Trung tâm thi trắc nghiệm online nhằm tối ưu hóa công tác khảo thí, đảm bảo tính chính xác, công bằng và tiết kiệm thời gian, chi phí;

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, tuyên truyền đối với các hoạt động khảo thí nhằm đảm bảo chất lượng giáo dục nghề nghiệp tại các đơn vị trực thuộc; Cụ thể: Đưa hệ thống camera và theo dõi, giám sát một số khu vực lớp học, phòng thi và khu vực thi. Từ đó, nâng cao ý thức tự giác của cán bộ, giảng viên và sinh viên trong chấp hành nội quy quy chế hoạt động dạy - học, thi cử...; Xây dựng mối quan hệ phối kết hợp giữa các đơn vị phòng chức năng và các đơn vị có liên quan trong công tác thanh tra, kiểm tra hoạt động dạy - học, đánh giá kết quả người học;

- Các đơn vị chức năng và các đơn vị chuyên môn rà soát chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo bám sát quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực để tổ chức đánh giá, kiểm tra năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp nhằm đáp ứng thị trường lao động trong thời kỳ công nghiệp 4.0;

- Theo kế hoạch, trong năm 2021 Nhà trường sẽ hoàn thành công tác tự đánh giá cơ sở giáo dục nghề nghiệp, thực hiện đánh giá ngoài để được chứng nhận đạt tiêu chuẩn các chương trình đào tạo như ngành Điện công nghiệp, ngành Công nghệ Ô tô theo bộ tiêu chí, tiêu chuẩn của Thông tư 15/2007/TT - BLĐTBXH ngày 8/6/2017. Trên cơ sở đó trong năm 2022 tiếp tục thực hiện tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài các chương trình đào tạo còn lại của trường. Ngoài ra, Nhà trường duy trì và mạnh dạn xây dựng các chương trình đào tạo theo chuẩn ABET và chuẩn CDIO nhằm thúc đẩy sự phát triển và tạo cơ hội tiếp cận, hòa nhập với các chương trình đào tạo nói riêng và các trường cao đẳng tiên tiến trên thế giới nói chung.

- Tiếp tục thực hiện công tác đánh giá chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo GDNN. Trên cơ sở các tiêu chí, tiêu chuẩn của Thông tư 08/2017/TT-BLĐTBXH ngày 10 tháng 3 năm 2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành về Quy định chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo GDNN, nhà trường tiếp tục xây dựng các tiêu chí, tiêu chuẩn, chỉ số về chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ sát thực và phù hợp để đảm bảo toàn thể nhà giáo tham gia giảng dạy đạt chuẩn và trên chuẩn quy định.

- Tiếp tục triển khai công tác lấy ý kiến sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên qua việc xem điểm thi kết thúc học phần của SV trên phần mềm quản lý đào tạo của Nhà trường. Các số liệu thống kê sẽ được cập nhật sau đợt thi kết thúc học phần, kết quả được báo cáo để Lãnh đạo Nhà trường và các trường đơn vị trực thuộc biết, xử lý những thông tin, số liệu nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động dạy và học tại trường;

- Tiếp tục duy trì thực hiện các bước và không ngừng cải tiến hệ thống quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn ISO 9001:2015.

6. Công tác hợp tác doanh nghiệp và giới thiệu việc làm cho sinh viên

- Tiếp tục tăng cường và chú trọng mở rộng các mối quan hệ hợp tác với doanh nghiệp trong và ngoài nước, phối hợp chặt chẽ với các doanh nghiệp hầu hết trong các hoạt động đào tạo: Tư vấn tuyển sinh, xây dựng chương trình, giáo trình đào tạo; Tư vấn nghề nghiệp thông qua việc mời doanh nghiệp tham gia các hội đồng chuyên môn của Trường; tham gia đào tạo, tập huấn giảng viên, nghiên

cứu khoa học, giải quyết việc làm cho sinh viên, hỗ trợ thiết bị đào tạo, tài trợ học bổng...

- Tổ chức các đợt đi tham quan thực tế tại nhà máy, doanh nghiệp cho giảng viên, SV tiếp cận học hỏi những công nghệ mới, thiết bị hiện đại trong sản xuất.
- Thực hiện việc giám sát giảng viên đi thực tập xí nghiệp và SV đi thực tập tốt nghiệp năm 2021-2022.
- Tư vấn đào tạo, bồi dưỡng, đào tạo chuyên sâu, nâng cao nghiệp vụ khoa học công nghệ và chuyển giao công nghệ các chuyên ngành do trường đào tạo;
- Tham mưu nhận các hợp đồng tư vấn, gia công, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.
- Tìm hiểu thông tin, nhu cầu lao động trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và các tỉnh lân cận để tham mưu cho nhà trường định hướng đào tạo các ngành nghề trọng điểm đáp ứng nhu cầu thị trường lao động của xã hội.

7. Công tác nghiên cứu khoa học, hội thảo và hợp tác quốc tế.

- Nghiên cứu phát triển các chương trình hợp tác với các trường đã ký kết; Tăng cường trao đổi thông tin phục vụ hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ, trao đổi ấn phẩm, tài liệu và kết quả hoạt động đào tạo, khoa học và công nghệ; Duy trì và tìm kiếm để mở rộng mối liên hệ với các đối tác có lợi cho việc quảng bá thương hiệu Nhà trường nhằm hỗ trợ công tác tuyển sinh và phát triển Nhà trường.
- Nghiên cứu khoa học dưới tác động của Cách mạng Công nghiệp 4.0 trong GDNN.
- Nghiên cứu lý thuyết và ứng dụng công nghệ Block Chain trong giáo dục nghề nghiệp, về dạy học tích hợp STEM (Science Technical Engineering Mathematic) để hội nhập với các tương tác theo chiều hướng phát triển đô thị thông minh của Thành phố.
- Nghiên cứu thực hiện các giải pháp “Xanh hóa cơ sở Giáo dục Nghề nghiệp” tại trường.
- Ứng dụng Công nghệ thông tin trong quản trị trường Cao đẳng thông minh trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0.
- Các giải pháp nâng cao năng lực và chất lượng của đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp trong mô hình Nhà trường thông minh tại Việt Nam.
- Mô hình và các giải pháp phát triển gắn kết, kết nối nhà trường với doanh nghiệp trong Thành phố thông minh phù hợp với mô hình Nhà trường thông minh và bối cảnh Cách mạng công nghiệp 4.0.
- Khuyến khích Giảng viên nghiên cứu khoa học đối với các đề tài ứng dụng thực tiễn cao bằng chế độ giải quyết linh hoạt và phù hợp với thực tiễn của Trường khi giảng viên đã hoàn thành các nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác.

- Tăng cường hợp tác quốc tế trong các hoạt động khoa học công nghệ, hội nghị khoa học cho giảng viên.
- Tập trung triển khai chương trình liên kết đào tạo với trường Cao đẳng Glasgow, Vương quốc Anh.
- Xây dựng dự án giai đoạn 2 thành lập Trung tâm đào tạo xuất sắc hợp tác với tập đoàn Scheinder Electric, Pháp và tổ chức Assist.
- Tăng cường nghiên cứu các chương trình hợp tác, tạo cơ hội cho người học vừa học vừa làm tại Đức và các nước qua đó chú trọng nâng cao khả năng ngoại ngữ của sinh viên.

Trên đây là nội dung báo cáo tổng kết năm học 2020 - 2021 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM;
- Ban Giám hiệu;
- Lưu: VT; TCHCTH.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Hữu Lộc

